

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной и
инновационной работе

К.Е. Осетрин
28.06. 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

П.А.01 Педагогическая практика

Трудоёмкость (в зачетных единицах) - 3

Шифр и наименование специальности: 07.00.02 Отечественная история

Профиль подготовки: послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника: кандидат исторических наук

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

В период педагогической практики аспирант, обучающийся по специальности 07.00.02 – Отечественная история овладевает навыками профессиональной деятельности в сфере преподавания дисциплин по истории в высшем учебном заведении, а также апробирует разнообразные виды учебно-воспитательной работы со студентами

Задачи:

Научить аспирантов составлять и реализовывать план образовательной деятельности с группой обучаемых, разрабатывать и проводить занятия, охватывающие завершённый отрезок процесса обучения на базе содержания одной из профильных дисциплин, начать современным технологиям и методикам обучения.

2. Требования к приобретению необходимых компетенций

Аспирант должен знать основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; должен быть готов решать образовательные задачи, ориентированные на исследовательскую работу в образовании; использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных данных; конструировать и реализовывать процесс обучения в учебном заведении; диагностировать уровень обучаемости, анализировать затруднения, возникающие в процессе обучения; определять стратегию индивидуальной коррекции или развития обучающихся в процессе обучения; быть готовым участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы.

3. Объемы и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Трудоёмкость (в зачётных единицах)	Год обучения	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	3	1,5	1,5
Методическая работа	1,5	1,5	
Проведение занятий	1,5		1,5
Форма аттестации по практике	Зачет (включается в годовую аттестацию аспиранта)		

4. Содержание практики

- 4.1. Подготовка к проведению учебных занятий со студентами.
- 4.2. Составление календарно-тематического плана.
- 4.3. Знакомство с группой студентов.
- 4.4. Проведение диагностики уровня знаний, необходимых для освоения дисциплины.
- 4.5. Составление характеристики группы студентов.
- 4.6. Проведение занятий по дисциплине.
- 4.7. Посещение и анализ занятий преподавателей вуза (научного руководителя), других преподавателей, которые проводят занятия с характеризуемой группой студентов.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

5.1. Рекомендуемые источники и литература

А) Основная:

1. Беляева, Л. А. Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие для вузов/Л. А. Беляева, А. К. Коллегов ; МОиН, ГОУ ВПО ТГПУ.-Изд. 2-е, стереотип.-Томск:Издательство ТГПУ,2010.-215 с.
2. Титова, Г. Ю. Основы профориентологии [Текст]: учебное пособие для высших педагогических учебных заведений/Г. Ю. Титова ; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ.-Томск:Издательство ТГПУ,2011.-223 с
3. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика [Текст]: учебное пособие для вузов/А. В. Хуторской.-2-е изд., стереотип.-М.:Академия,2010.-252, [3] с.

Б) дополнительная (документы, учебники, учебные пособия, монографии):

1. Беляков, С. А. Модернизация образования в России [Текст]: совершенствование управления : [монография]/С. А. Беляков.-М.:МАКС Пресс,2009.-437 с.:ил.
2. Гендерное образование в подготовке учителя", - конференция (2010; Томск). Материалы IV Всероссийской конференции [Текст]:16 - 17 ноября 2010 г./МОиН РФ, ГОУ ВПО ТГПУ ; [науч. ред. Е. С. Турутина].-Томск:Издательство ТГПУ,2011.-107 с.
3. Гусинский, Э. Н., Турчанинова, Ю. И. Современные образовательные теории:[Учебно-методическое пособие для вузов] / Э. Н. Гусинский, Ю. И. Турчанинова.-М.: Университетская книга,2004.-254 с.
4. Копытов, А. Д. Теория и практика инновационного образования:[Монография] / А. Д. Копытов; РАО, Институт развития образовательных систем.-Томск:Издательство Томского ЦНТИ,2004.-208 с.
5. Лебедев, О. Е. Управление образовательными системами:[Учебно-методическое пособие для вузов]/О. Е. Лебедев.-М.: Университетская книга,2004.-134 с.
6. Оганесян, Н. Т. Педагогическая психология: вопросы образования и обучения : система разноуровневых контрольных заданий : учебное пособие / Н. Т. Оганесян.-М.:КНОРУС,2006.-323 с.
7. Основы педагогики: Учебное пособие для вузов / А. И. Жук, И. И. Казимирская, О. Л. Жук, Е. А. Коновальчик; Под общ. ред. А. И. Жука.-Минск:Аверсэв,2003.-349 с.
8. Салов, Ю. И., Тюнников, Ю. С. Психолого-педагогическая антропология : учебное пособие для вузов / Ю. И. Салов, Ю. С. Тюнников. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 254 с.
9. Ситаров, В. В. Дидактика : учебное пособие для вузов / В. А. Ситаров; под ред. В. А. Сластенина. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2004. – 364 с.
10. Смышляева, Л. Г. Методология и методы педагогических исследований [Текст]: учебно-методический комплекс/Л. Г. Смышляева, А. Г. Яковлева, Л. А. Сивицкая ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2007. – 239 с.
11. Шестаков, В. П. Русские в британских университетах [Текст]: опыт интеллектуальной истории и культурного обмена/В. П. Шестаков ; Федеральное государственное научно-исследовательское учреждение Институт культурологии.-СПб.:Нестор-История,2009.-302, [1] с.
12. Этюды на тему эмоций [Текст]: опыт построения коррекционно-развивающего пространства по формированию мимики и пантомимики : методическое пособие/Томская областная универсальная научная библиотека [и др.] ; [ред.-оформ. А. А. Коваленко].-Томск:Издательство ТОУНБ,2011.-71 с.

5.2. Средства обеспечения освоения дисциплины.

1. Рабочая программа дисциплины, методические рекомендации.

2. Наглядные пособия (графические и печатные); а) электронные демонстрационные пособия (таблицы, схемы, графики, диаграммы); б) пособия на основе раздаточного материалы (карточки с заданиями и задачами, ксерокопии законов, бланки юридических документов); в) учебные пособия, нормативные документы и др.
3. Информационно-технические средства обучения (компьютер, мультимедиа проектор).
4. Аудиторное оснащение (доска, мел и т.д.).
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
Библиотечные фонды и кабинет с мультимедийным оборудованием.
Специализированная лаборатория, класс и стенды - не предусмотрены.

6. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины.

6.1. Методические рекомендации научному руководителю:

Данный вид обучения направлен на практическую подготовку аспирантов к работе в качестве преподавателя (указать каких) дисциплин. Обучение осуществляется как руководство (консультирование, контроль) процессом выполнения педагогической практики.

Организация педагогической практики:

Срок прохождения практики устанавливается учебным планом. Научный руководитель оказывает помощь в организации прохождения практики, проводит консультации, контролирует выполнение программы, проверяет отчеты и посещает занятия, проводимые аспирантами самостоятельно во время практики. Аттестация по итогам педагогической практики проходит в период годовой аттестации аспиранта на кафедре по предоставленной отчетной документации по практике.

6.2. Методические указания для аспирантов

В процессе выполнения задания аспирант должен оформить и сдать в установленные сроки отчет о прохождении педагогической практики.

6.2.1. Сроки прохождения практики устанавливаются индивидуальным планом работы аспиранта.

6.2.2. Место прохождения практики назначается кафедрой, на которой обучается аспирант.

6.2.3. Форма аттестации по итогам практики: предоставление отчета к годовой аттестации аспиранта – для зачета.

6.2.4. Отчетная документация по педагогической практике аспиранта ТГПУ включает в себя следующие материалы:

- отчет аспиранта о прохождении практики (титульный лист отчета в приложении 1).

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом и с:

«Номенклатурой специальностей научных работников», утвержденной приказом Минобразования РФ №59 от 25.02.2009 г.;

Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) Приказ Минобрнауки России от 16 марта 2011 года № 1365 (зарегистрирован Минюстом РФ 10.05.2011, регистрационный № 20 700);

Инструктивным письмом Минобрнауки РФ от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования;

Паспортом специальностей научных работников (в редакции от 18.01.2011 года).

Программа составлена:

Профессор, д.ф.н., к.и.н., зав. кафедрой истории России  Н. И. Сазонова

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России
протокол № 8 от 20 июня 2012 года.

Зав. кафедрой истории России  Н. И. Сазонова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИФФ
протокол № 10 от 21.06.2012 года.

Председатель учебно-методической комиссии  Морозова О. Ю.
(подпись)

Согласовано:

Декан историко-филологического факультета  Галкина Т. В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

О Т Ч Е Т

о прохождении педагогической практики

Выполнил(а) аспирант

_____ (ф.и.о.)

_____ года обучения,

кафедры _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Место прохождения практики _____

Научный руководитель _____

_____ (ф.и.о., ученая степень, ученое звание)

Отчет принят _____ Зав. кафедрой _____ ФИО
(подпись заведующего кафедрой)

ТОМСК 20__

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу практики

Рассмотрели: рабочую программу П.А.01 Педагогическая практика. Решили:
Включить в список дополнительной литературы следующие издания:

1. Лобанов, В. В. Педагогика доктора Пирусского : новаторские опыты оздоровительно-образовательной работы в Сибири конца XIX - начала XX вв. [Текст]: монография/В. В. Лобанов, В. И. Ревякина ; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ.-Томск:Издательство Томского государственного педагогического университета,2013.-201 с.
2. Теория и практика педагогического образования в XXI веке [Текст]: материалы конференции/МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ.-Томск:Издательство Томского государственного педагогического университета,2012.-267, [1] с.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию протокол № 1 от 30 августа _____ 2013 года.

Зав. кафедрой истории России и методики обучения истории и

обществознанию  Н. И. Сазонова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИФФ
протокол № 1 от 31.08.2013 года.

Председатель учебно-методической комиссии
Согласовано:



Морозова О. Ю.

Декан

историко-филологического факультета



Галкина Т. В.

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу практики

Рассмотрели: рабочую программу П.А.01 Педагогическая практика. Решили:
Включить в список дополнительной литературы следующие издания:

1. "Психолого-педагогическое сопровождение в вузе как условие подготовки конкурентоспособных специалистов", конференция (2010; Семей). Материалы международной научно-практической конференции [Текст]:[8-10 декабря, 2010 года]/МОиН Республики Казахстан, Семипалатинский государственный педагогический институт ; [гл. ред. М. Г. Ескендиоров ; ред. кол. : М. О. Абдикаримов и др.]- Семей:Издательство Семипалатинского государственного педагогического института,2010.-454 с.
2. Реализация компетентностного подхода в образовательной практике педагогических учебных заведений [Текст]:сборник статей/Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ ; [под ред. С. И. Поздеевой].-Томск:Издательство ТГПУ,2007.-255 с.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию протокол № 1 от 29 августа _____ 20 14 года.

Зав. кафедрой истории России и методики обучения истории и

обществознанию  Н. И. Сазонова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИФФ
протокол № 1 от 30.08.2014 года.

Председатель учебно-методической комиссии
Согласовано:



Морозова О. Ю.

Декан

историко-филологического факультета



Галкина Т. В.